



OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI Sosnowieckie Centrum Edukacyjne "EDUKATOR"

Placówka akredytowana przez Śląskiego Kuratora Oświaty

**SKRÓCONA OFERTA USŁUG
SZKOLENIOWYCH DLA PORADNI
PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNYCH**

Sosnowieckie Centrum Edukacyjne "EDUKATOR" jest ośrodkiem doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnopolskim. Funkcjonuje na polskim rynku od 2000 roku. Placówka zatrudnia ponad 30 trenerów różnych specjalności.

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli SCE "EDUKATOR" poleca:

- ◆ Wsparcie w zakresie wynikającym z kierunków realizacji polityki oświatowej państwa, ustalanych przez Ministra Edukacji Narodowej
- ◆ Wsparcie w organizowaniu i prowadzeniu:
 - a) wspomaganie szkół i placówek,
 - b) sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek,
- ◆ Organizowanie w miarę potrzeb sieci współpracy i samokształcenia oraz prowadzenie innych form doskonalenia zawodowego dla nauczycieli Biblioteki, w zakresie wynikającym z:

- a) kierunków polityki oświatowej,
- b) wprowadzanych zmian w systemie oświaty,
- c) obowiązkowych zadań bibliotek pedagogicznych,
 - ◆ Opracowywanie i upowszechnianie materiałów informacyjnych i metodycznych dla dyrektorów i nauczycieli w odpowiedzi na ich potrzeby w zakresie wymienionym w poprzednim punkcie.
 - ◆ Szkolenia stacjonarne w miejscu pracy bądź wyjazdowe w wybranym ośrodku konferencyjnym.

Pełna oferta na stronie: www.sceedukator.pl

KRÓTKIE FORMY SZKOLENIOWE

Szkolenia zgodne z kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025

KIERUNEK 1. Edukacja prozdrowotna w szkole.

- ◆ Metody kształtowania postaw prozdrowotnych

KIERUNEK 2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw

społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę (...)

- ◆ Rola szkoły w budowaniu społeczeństwa obywatelskiego
- ◆ Jak kształtować pożądane postawy społeczne i obywatelskie?
- ◆ Jak nauczyć uczniów respektowania norm społecznych?
- ◆ Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw.
- ◆ Istota i uwarunkowania skutecznego wychowania moralnego
- ◆ Jak wychować mądrego, odpowiedzialnego i zaangażowanego człowieka?
- ◆ Rola programu wychowawczo-profilaktycznego w kształtowaniu postaw
- ◆ Nauczyciel jako etyczny wychowawca
- ◆ Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny

KIERUNEK 3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego (...). Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.

- ◆ KRYZYS EMOCJONALNY DZIECKA – jak go rozpoznać i jak pomóc uczniowi w jego przezwyciężeniu
- ◆ Stany lękowe i depresja wśród dzieci i młodzieży
- ◆ Wsparcie ucznia w kryzysie emocjonalnym i psychicznym, czyli na czym polega istota pierwszej pomocy emocjonalnej
- ◆ Rozpoznawanie symptomów przemocy emocjonalnej i psychicznej i sposoby reagowania na nią

- ◆ Dobrostan psychiczny, czyli jak rozwijać inteligencję emocjonalną ucznia
- ◆ Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- ◆ Rola pracy wychowawczo-profilaktycznej w budowaniu odporności psychicznej ucznia
- ◆ Metodyka konstruowania scenariuszy zajęć wychowawczo profilaktycznych
- ◆ Zakres edukacji pedagogicznej rodziców w budowaniu systemu wsparcia psychicznego ucznia
- ◆ Praca z uczniem z zaburzeniami odżywiania
- ◆ Praca z uczniem z chorobą afektywną dwubiegunową
- ◆ Trudne zachowania seksualne uczniów
- ◆ Jak rozpoznać ucznia uzdolnionego i pracować z nim?
- ◆ Indywidualizacja pracy nauczyciela, czyli jak zwiększać responsywność nauczyciela i afordancję szkoły
- ◆ Profilaktyka uzależnień od środków psychoaktywnych
- ◆ Uzależnienia behawioralne
- ◆ Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami:
 - Uczeń z padaczką
 - Uczeń z cukrzycą
 - Uczeń z afazją
 - Uczeń z niedosłuchem
 - Uczeń ze spektrum autyzmu
 - Uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i umiarkowanym
 - Praca z uczniem z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. IPE
 - Integracja sensoryczna
 - Praca z dzieckiem z zaburzeniami zachowania/niedostosowaniem społecznym

KIERUNEK 4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci (...)

- ◆ Sztuczna inteligencja. Jak wykorzystać ją w szkole i ochronić uczniów przed negatywnymi konsekwencjami?
- ◆ Program graficzny Canva w edukacji szkolnej
- ◆ Nowoczesny nauczyciel i jego narzędzia TIK
- ◆ Bezpieczeństwo w sieci, czyli jak zapobiegać cyberprzemocy
- ◆ Narzędzia cyfrowe w sprawdzaniu osiągnięć uczniów
- ◆ Walory Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej w nauczaniu na różnych poziomach edukacji

KIERUNEK 5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania (...)

- ◆ Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów
- ◆ Jak pytać, by rozwijać u uczniów umiejętność krytycznego myślenia?
- ◆ Interdyscyplinarny projekt edukacyjny jako metoda kształtowania umiejętności myślenia analitycznego
- ◆ Jak rozwijać myślenie matematyczne na różnych przedmiotach?

KIERUNEK 7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

- ◆ Wsparcie ucznia z doświadczeniem migracyjnym
- ◆ Nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego

Organizacja i prowadzenie doradztwa zawodowego zgodnie z przepisami prawa

Powyższe tematy należy traktować jako propozycje.

Można zamawiać szkolenia o innej tematyce dostosowanej do potrzeb organizacji. Szczegółowy program szkolenia przygotowujemy na życzenie klienta, po określeniu szczegółowych potrzeb edukacyjnych.

Szkolenia dla kadry kierowniczej

- ◆ Edukacja włączająca jako edukacja dla wszystkich uczniów
- ◆ Monitorowanie organizacji i przebiegu pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- ◆ Kształtowanie kompetencji jako zadanie poradni
- ◆ Budowanie wizerunku placówki w środowisku
- ◆ RODO. Ochrona danych osobowych w praktyce oświatowej
- ◆ Dyrektor – skuteczny przywódca w dobie zmiany
- ◆ Jak skutecznie zarządzać zmianami?
- ◆ Zarządzanie czasem czy zarządzanie sobą w czasie?
- ◆ Radzenie sobie ze stresem i wypaleniem zawodowym
- ◆ Kultura organizacyjna szkoły oparta na współpracy
- ◆ Rodzic jako klient poradni
- ◆ Praca zespołowa jako warunek rozwoju

- ◆ placówki
 - ◆ Komunikacja jako narzędzie pracy dyrektora
 - ◆ Odpowiedzialność cywilna, dyscyplinarna i karna nauczyciela
 - ◆ Statut jako konstytucja placówki – nowelizacja i uchwalanie
- ◆ Opole 2016.
 - ◆ „Sztuka wychowania. Jak nie zepsuć własnego dziecka. Od poczęcia do dorosłości”. Wyd. NOWIK Opole 2016.
 - ◆ „Metody aktywizujące. Jak nauczyć uczniów uczenia się?” Wyd. NOWIK Opole 2004.

Inne szkolenia dla nauczycieli

- ◆ Kształtowanie kompetencji jako zadanie każdego nauczyciela
- ◆ Budowanie wizerunku placówki w środowisku
- ◆ RODO. Ochrona danych osobowych w praktyce oświatowej
- ◆ Praca wychowawczo-profilaktyczna w szkole
- ◆ Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości
- ◆ Dopalacze. Jak rozpoznać i reagować na czas?
- ◆ Uzależnienia behawioralne
- ◆ Uzależnienia od środków psychoaktywnych
- ◆ Cyberprzemoc i inne zagrożenia cywilizacyjne
- ◆ Metody i formy współpracy w zespole nauczycielskim
- ◆ Komunikacja jako narzędzie pracy i współpracy nauczyciela
- ◆ Praca z dzieckiem uwikłanym w przemoc domową. Procedura Niebieskiej Karty
- ◆ Nauczyciel 45+. Jak uniknąć monotonii i wypalenia zawodowego?
- ◆ Budowanie partnerstwa z rodzicami
- ◆ Mediacje rówieśnicze w praktyce szkolnej

Nasze publikacje

- ◆ „Sztuka oceniania. Motywowanie uczniów do uczenia się”. Wyd. NOWIK Opole 2018.
- ◆ „Sztuka zarządzania oświatą. Przywództwo i zarządzanie. Teoria i praktyka”. Wyd. NOWIK

