

**Kubiczek B.: Sztuka oceniania. Jak motywować uczniów do uczenia się?**

SCE EDUKATOR, Sosnowiec 2010.

162 strony

## **SPIS TREŚCI**

### **ZAMIAST WSTĘPU**

#### **ROZDZIAŁ 1. OCENIANIE JAKO PROCES (BOŻENA KUBICZEK)**

**Pojęcie oceniania**

**Funkcje i cele oceniania**

*Funkcje oceniania, czyli jakie skutki możemy wywołać oceniając*

*Cele oceniania, czyli po co oceniamy*

**Systemy dydaktyczne**

**Ocenianie w świetle obowiązującego prawa oświatowego**

**Ocenianie intuicyjne i analityczne – cel i istota zmiany**

**Alternatywne skale ocen**

**Ocenianie jako system**

**Kilka słów o samoocenie**

#### **ROZDZIAŁ 2. PSYCHOLOGICZNE PUŁAPKI OCENIANIA (BOŻENA KUBICZEK)**

**Psychologiczne determinanty zachowań ludzkich**

*Osobowość*

*Temperament*

*Style uczenia się*

*Systemy reprezentacji poznawczej, czyli kanały sensoryczne percepcji rzeczywistości*

*Style myślenia*

*Typt inteligencji*

**Schematy myślowe**

**Teoria atrybucji**

**Samospełniająca się przepowiednia (proroctwo)**

**Uprzedzenia**

**Stereotypy**

**Najczęstsze błędy popełniane przy ocenianiu**

**Rola komunikacji przy ocenianiu**

#### **ROZDZIAŁ 3. RÓŻNE ASPEKTY OBIEKTYWIZMU OCENIANIA (BOŻENA KUBICZEK)**

*Obiektywizm osobisty*  
*Obiektywizm dydaktyczny*  
*Obiektywizm punktowania*

#### **ROZDZIAŁ 4. POMIAR DYDAKTYCZNY JAKO NARZĘDZIE OCENIANIA ANALITYCZNEGO (MONIKA BEDNARSKA-BAJER)**

*Rys historyczny*  
*Definicja i założenia pomiaru dydaktycznego*  
*Rodzaje pomiarów osiągnięć uczniowskich*  
*Test osiągnięć szkolnych uczniów*  
*Zadanie testowe i jego formy*  
*Podsumowanie*

#### **ZAMIAST ZAKOŃCZENIA**

*Strona dla Ciebie*

#### **INDEKS RZECZOWY**

#### **BIBLIOGRAFIA**

#### **ANEKSY**

*Aneks nr 1. Fragment wynikowego planu nauczania*  
*Aneks nr 2. Wymagania edukacyjne na poszczególne pozytywne stopnie szkolne*  
*Aneks nr 3. Zestaw czasowników przydatnych do formułowania celów nauczania*  
*Aneks nr 4. Skala oceniania punktowego*

#### **TEKSTY UZUPEŁNIAJĄCE**

*Tekst nr 1. 20 sposobów udoskonalenia procesu uczenia się podczas lekcji*  
*Tekst nr 2. Opinie na temat uczenia się*  
*Tekst nr 3. Rodzaje pamięci*  
*Tekst nr 4. Typy myślenia w kreatywnym rozwiązywaniu problemów*  
*Tekst nr 5. Dwanaście zasad wydobywania z ludzi tego, co najlepsze*  
*Tekst nr 6. Sześć podstawowych zasad właściwego nauczania*  
*Tekst nr 7. Motywacja a sprawność działania*  
*Tekst nr 8. Typy osobowości i ich cechy*  
*Tekst nr 9. Rodzaje planowania*  
*Tekst nr 10. Planowanie planowania – kroki*

- Tekst nr 11. Taksonomie celów***
- Tekst nr 12. Taksonomia dziedziny emocjonalnej***
- Tekst nr 13. Taksonomia dziedziny światopoglądowej***
- Tekst nr 14. Taksonomia dziedziny praktycznej***
- Tekst nr 15. Taksonomia dziedziny poznawczej***
- Tekst nr 16. Posługiwanie się taksonomią celów***
- Tekst nr 17. Podział treści kształcenia i odpowiadających im wymagań w modelu dwustopniowym***
- Tekst nr 18. Zadania nauczyciela***
- Tekst nr 19. Dokumenty w „teczce” nauczyciela przedmiotu – warsztat pracy***
- Tekst nr 20. Praca zespołu przedmiotowego – zadania***

## ***SPIS RYSUNKÓW***

## ***SPIS TABEL***

## ***INFORMACJE O AUTORACH***