

Kubiczek B.: Metody aktywizujące. Jak nauczyć uczniów uczenia się?

Poradnik nauczyciela

Wyd. NOWIK, Opole 2009 (wydanie czwarte)

160 stron

SPIS TREŚCI

WPROWADZENIE

Część I – PRAWIDŁOWOŚCI PROCESU UCZENIA SIĘ

Od autorki

I. DLACZEGO UCZENIE SIĘ?

Tradycyjny i nowoczesny model nauczania i uczenia się

Efektywność procesu uczenia się

Stadia w procesie uczenia się

Jak rozpoznać style uczenia się uwzględniając różnice między ludźmi?

Sposób analizy tekstu

Strategie uczenia się

Style uczenia się

Systemy reprezentacji poznawczej

Style myślenia

Typy inteligencji

Typy temperamentu

II. PRZYSPIESZONE UCZENIE SIĘ

Czynniki sprzyjające przyspieszonemu uczeniu się

Pozytywne myślenie a sukces w uczeniu się

Budowanie WSWS – wysokiej samooceny i wiary w siebie

Zasady przyspieszonego uczenia się

Cykl przyspieszonego uczenia się

Środowisko dla procesu uczenia się

III. UCZENIE SIĘ W KLASIE JAKO GRUPIE SPOŁECZNEJ

Wybrane cechy grup

Komunikacja społeczna w grupie

Etapy rozwoju grupy

Role społeczne w grupie

Rola lidera grupy

IV. AUTORYTET W PROCESIE UCZENIA SIĘ

Refleksje o autorytecie

Rodzaje autorytetu

Autorytet a władza

Autorytet w oczach dzieci – aspekt rozwojowy

Młodszy wiek szkolny

Średni wiek szkolny

Starszy wiek szkolny

Budowanie autorytetu

Procedura konstruktywnego utrzymywania autorytetu

Strona dla Ciebie – arkusz samooceny

CZĘŚĆ II – PRZEGLĄD METOD AKTYWIZUJĄCYCH

Od autorki

METODY I TECHNIKI AKTYWIZUJĄCE

Metoda aktywna czy aktywizująca?

Dlaczego metoda aktywizująca a nie tradycyjna?

Istota metody aktywizującej

Prezentacja wybranych metod i technik aktywizujących

Techniki wspierające rozwój grupy

Metafory

„Niedokończone zdania”

Wywiad rzeka z samym sobą

„Poszukaj kogoś, kto...”

„Pory roku”

„Projekt Alfa”

Techniki asertywne

Technika „pięciu etapów”

Technika „zdarłej płyty”

Technika „czas do namysłu”

Technika „zmniejszanie napięcia”

Metody i techniki uczenia się

Mapa pamięci (mind mapping)

Projekt edukacyjny

Metoda tekstu przewodniego (MTP)

„Karuzela”

„Kawałki tortu”

Checklist – lista kontrolna

Planowanie z przyszłości

Technika twórczego myślenia 635

JIGSAW czyli puzzle

Mapa klanu Szkotów

„Running dictation” – dyktando w biegu

„Wqż”

Metody i techniki rozwiązywania problemów

„Burza mózgów”

„Myślone kapelusze”

Analiza pola sił Kurta Lewina (APS)

Metoda kreatywnego rozwiązywania problemów (KRP)

Metoda rozwiązywania konfliktów bez porażek albo „dwóch zwycięzców”

„Akwarium”

Technika „kuli śnieżowej”

4.4.1. Dyskusja „puste krzesło”

Część III – METODY I TECHNIKI AKTYWIZUJĄCE W PRAKTYCE

Od autorki

PLANOWANIE PROCESU UCZENIA SIĘ W KLASIE

Planowanie procesu uczenia się przez ucznia

Planowanie procesu uczenia się ucznia przez nauczyciela

Przykładowe scenariusze

Strona dla Ciebie – miejsce na twój autorski scenariusz

TESKTY UZUPEŁNIAJĄCE

ZAMIAST ZAKOŃCZENIA

BIBLIOGRAFIA