

Kubiczek B.: Jak nie zepsuć własnego dziecka (wnuka)?

SCE EDUKATOR, Sosnowiec 2010

162 strony

SPIS TREŚCI

OD AUTORKI

ROZDZIAŁ 1. NA CZYM POLEGA WYCHOWANIE?

Wychowanie a socjalizacja

Posłuszeństwo czy uległość?

Różne systemy wychowawcze i ich skutki

Od czego zależy skuteczność wychowania?

Środowiska wychowawcze

Rodzina

Rodzina dysfunkcyjna

Grupa rówieśnicza

Środowisko lokalne

Szkoła jako środowisko wychowawcze i społeczne

Socjalizacyjna funkcja szkoły

Uczenie ról społecznych

Poznanie wartości życia publicznego

Uczenie samodzielności

Błędy najczęściej popełniane w wychowaniu

Jak rozmawiać z dziećmi?

Reguły dobrego słuchania

Przyjmowanie krytyki

Wyrażanie krytyki

ROZDZIAŁ 2. CO ZROBIĆ, BY DZIECKO BYŁO LEPSZE I MĄDRZEJSZE?

Zanim się urodzi

Przebieg rozwoju

Dzieciństwo

Etapy rozwoju intelektualnego

Aktywność dziecka

Zabawa

Rodzice w roli pierwszych nauczycieli i wychowawców

Problemy okresu dojrzewania

Co to jest konflikt pokoleń?

Kryzys tożsamości

Kryzysy rozwojowe

ROZDZIAŁ 3. JAK ROZWIJAĆ WRODZONE MOŻLIWOŚCI?

Czym jest sukces?

Czynniki warunkujące osiągnięcie sukcesu

Czym jest rozwój?

Czym różnimy się od siebie jako ludzie?

Zainteresowania i zamiłowania

Uzdolnienia

Inteligencja

Typy temperamentu

Planowanie indywidualnej drogi rozwoju

ROZDZIAŁ 4. CO TRZEBA WIEDZIEĆ O SZKOLE I UCZENIU SIĘ, BY ZROZUMIEĆ SWOJE DZIECKO?

Powody, dla których jednak warto się uczyć

Nowoczesna koncepcja nauczania – uczenia się

Kompetencje kluczowe uczniów

Nowoczesny (generatywny) model nauczania – uczenia się

Miejsce rodziców w szkole

Płaszczyzny współpracy szkoły i domu rodzinnego

ZAKOŃCZENIE

BIBLIOGRAFIA