



Zarządzanie ludźmi, bycie przywódcą edukacyjnym to prawdziwe wyzwanie dla każdego dyrektora, szczególnie w dobie permanentnych zmian. Od dobrego przywództwa i zarządzania zależą efekty pracy placówki oraz jej relacje ze środowiskiem, a przede wszystkim sukcesy edukacyjne uczniów.

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli SCE "EDUKATOR" zaprasza na indywidualne lub grupowe szkolenia dla dyrektorów, prowadzone na platformie TEAMS lub MEET.

Proponowana tematyka szkoleń dla oświatowej kadry kierowniczej w roku 2024/2025 (krótkie formy szkoleniowe)

- Organizacja doradztwa zawodowego
- Monitorowanie realizacji standardów ochrony małoletnich przed przemocą
- Awans zawodowy i ocena pracy nauczyciela
- Interpretacja zapisów ustawy o tzw. sygnalistach
- Narzędzia motywacji w rękach dyrektora
- Nadzór pedagogiczny – wymóg formalny czy narzędzie jakościowego rozwoju nauczyciela i szkoły?
- Jak z obserwacji lekcji uczynić narzędzie jakościowego rozwoju placówki?
- Spacer edukacyjny i inne formy wewnętrznego doskonalenia zawodowego
- Monitorowanie realizacji podstawy programowej
- Statut jako konstytucja szkoły
- Dokumentowanie pracy szkoły / pracy nauczyciela
- ABC bezpieczeństwa, czyli jak zapobiegać kryzysom w szkole
- Odpowiedzialność prawna nauczyciela (porządkowa, dyscyplinarna, karna, cywilna, materialna z przykładami)
- Odpowiedzialność prawna rodziców (w oparciu o Europejską Kartę Praw i Obowiązków Rodzica)
- Podnoszenie jakości pracy szkoły. Czynniki warunkujące skuteczność procesu kształcenia
- Kreowanie wizerunku szkoły w środowisku
- Etos pracownika placówki oświatowej / nauczyciela
- Prawa (i obowiązki) dziecka i ucznia
- Organizowanie, prowadzenie i dokumentowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- Zarządzanie zasobami ludzkimi. Budowanie zespołu
- Budowanie kultury organizacyjnej opartej na współpracy
- Komunikacja jako narzędzie pracy i współpracy dyrektora
- Zarządzanie konfliktem
- Mediacje szkolne i rówieśnicze w praktyce szkolnej
- Organizowanie i prowadzenie doradztwa zawodowego



- Kształtowanie kompetencji kluczowych
- Zarządzanie stresem, czyli jak nie dać się ponieść emocjom
- Jak zarządzać sobą w czasie i nie zabierać pracy do domu?
- Kierowanie zmianą. Radzenie sobie z oporem podwładnych
- Dyrektor jako przywódca edukacyjny
- Budowanie programu wychowawczo-profilaktycznego we współpracy z rodzicami
- Budowanie autorytetu w oczach podwładnych
- Dyrektor jako pracodawca
- Dyrektor jako prawodawca
- Dyrektor jako przewodniczący rady pedagogicznej

Szkolenia dla dyrektorów rozpoczynających pracę na stanowisku kierowniczym (krótkie formy szkoleniowe)

- Wygrany konkurs i co dalej?
- Pierwsze 100 dni dyrektora szkoły, czyli jakich błędów nie popełnić
- Dyrektor jako pracodawca
- Dyrektor jako prawodawca
- Dyrektor jako przewodniczący rady pedagogicznej
- Harmonogram pracy dyrektora
- Jak budować autorytet w oczach pracowników?

O ostatecznym kształcie i zakresie spotkania decyduje rozmowa diagnozująca z dyrektorem placówki. Uczestnicy otrzymują bogate materiały w wersji elektronicznej. Zapewniamy pełną dyskrecję.

Koszt szkolenia jest uzależniony od liczby uczestników spotkania i określany indywidualnie.

Szkolenia mogą być prowadzone indywidualnie, dla kadry kierowniczej placówki oświatowej lub dla grup dyrektorów w gminie.

Szkolenia są prowadzone przez eksperta i edukatora z listy MEN z bogatym doświadczeniem na stanowiskach kierowniczych, autora wielu publikacji dla oświatowej kadry kierowniczej, w tym:

- „*Nauczyciel jako etyczny wychowawca*”. WSP, Katowice 2020.
- „*Teoretyczne podstawy procesu komunikacji interpersonalnej*” [w:] „Komunikacja w resocjalizacji”. KUL, Lublin 2019.
- „*Sztuka zarządzania. Przywództwo i zarządzanie. Teoria i praktyka*”. Wyd. Nowik, Opole 2017.
- „*Model budowania kultury organizacyjnej w szkole*” [w:] Management 5. Uniwersytet w Żylinie, 2012.
- Projekt „*Szkoła Demokracji – Szkoła Samorządności*”. Kompetencje społeczne i obywatelskie uczniów i nauczycieli. Raport z badań. ORE, Warszawa 2012.



Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli Sosnowieckie Centrum Edukacyjne EDUKATOR

- „Sztuka zarządzania. Od zarządzania opartego na władzy do zarządzania opartego na autorytecie”. SCE EDUKATOR, Sosnowiec 2011.
- „Doskonalenie szkoły poprzez uczenie się współpracy w radzie pedagogicznej” [w:] „Szkoła jako ucząca się organizacja”. BTiW MENTOR, Chorzów 2003.
- „Autonomia szkoły jak ją tworzyć? Jak z niej korzystać? Poradnik dyrektora”. Wyd. Nowik, Opole 2002.
- Współautorka pierwszego rozporządzenia w sprawie awansu zawodowego.