



ROZNY PLAN DZIAŁAŃ		
PUBLICZNE PRZEDSZKOLE W KONOPISKACH		
KOMPETENCJE KLUCZOWE SPOŁECZNE I OBYWATELSKIE		
Czas realizacji	Data rozpoczęcia realizacji	Data zakończenia realizacji
		1.09.2019
Diagnoza potrzeb w zakresie kształcenia kompetencji kluczowej uczniów	<p>Diagnoza potrzeb w Publicznym Przedszkolu w Konopiskach.</p> <p>Diagnoza wstępna</p> <p>Diagnozę przeprowadzono w oparciu o arkusz diagnostyczny „Nasze Przedszkole” w Publicznym Przedszkolu w Konopiskach. Diagnozę przygotowała i przeprowadziła dyrektor przedszkola Paulina Szelka. W diagnozie wzięli udział nauczyciele . W trakcie spotkania opracowano profil przedszkola. Nauczyciele korzystali z arkusza diagnostycznego i wykreślali na nim swój profil placówki w odniesieniu do 8 kompetencji kluczowych. Uczestnicy spotkania wyrażali swoje opinie na temat podejmowanych w przedszkolu działań rozwijających kompetencje kluczowe, oceniając je z własnej perspektywy. Argumenty , oceny zaznaczone były przez uczestników spotkania na specjalnie przygotowanym arkuszu. Na podstawie badania stwierdzono, że w przedszkolu najslabiej wykształcone są kompetencje społeczne oraz kompetencje obywatelskie.</p> <p>Diagnoza pogłębiona</p> <p>Diagnozę wstępną pogłębiono poprzez: - rozmowę z rodzicami - obserwację dzieci 6-letnich</p> <p>Wnioski z diagnozy: Dzieci 6-letnie</p> <ol style="list-style-type: none">1) nie są świadome ról pełnionych w społeczeństwie,2) nie potrafią wymienić praw i obowiązków związanych z każdą z tych ról. <p>W roku szkolnym 2019/2020 w Przedszkolu w Konopiskach podjęte zostaną działania w kierunku rozwoju kompetencji społecznych i obywatelskich, ze szczególnym zwróceniem uwagi na kompetencje społeczne w obszarze: role społeczne pełnione w życiu człowieka oraz prawa i obowiązki związane z każdą z ról. Ważnym elementem kierunków rozwoju jest preorientacja zawodowa poprzez zwrócenie uwagi na rolę zawodową w</p>	



	życiu człowieka.	
Cele ogólny:	W czerwcu 2020 r. dzieci sześciolatnie są świadome różnych ról społecznych pełnionych w życiu oraz praw i obowiązków z nimi związanych.	
Cele szczegółowe:	Dziecko: 1. Wymienia różne role społeczne (członków rodziny, dzieci w przedszkolu i szkole, obywatela w państwie) 2. Charakteryzuje podstawowe prawa i obowiązki w każdej z tych ról. 3. Wymienia najważniejsze zawody wykonywane w naszym kraju. 4. Opisuje przydatność i użyteczność ról zawodowych w życiu społecznym.	
Zakładane wskaźniki realizacji RPD	1. 70% wymienia różne role społeczne (członków rodziny, dzieci w przedszkolu i szkole, obywatela w państwie). 2. 70% charakteryzuje podstawowe prawa i obowiązki w każdej z tych ról. 3. 70% wymienia najważniejsze zawody wykonywane w naszym kraju. 4. 70% opisuje przydatność i użyteczność ról zawodowych w życiu społecznym.	
Harmonogram realizacji RPD	Działania/zadania	Termin realizacji
	Poinformowanie RP o przystąpieniu do projektu i planowanych działaniach związanych z procesem wspomaganiam.	1.09.2019
	Przeprowadzenie diagnozy na temat kompetencji kluczowych dzieci w przedszkolu w Konopiskach i określenie kompetencji, która najbardziej wymaga doskonalenia w roku szkolnym 2019/2020	04.09.2019
	Przeprowadzenie przez nauczycieli wspomagających prezentacji na temat kompetencji kluczowych.	12.09. 2019
	Spotkanie nauczycieli poświęcone ustaleniu rocznego planu działań przedszkola, mające na celu doskonalenie u dzieci kompetencji społecznych	10.10.2019



	i obywatelskich.	
	Spotkanie nauczycieli poświęcone zapoznaniu RP z Rocznym Planem Wspomagania przedszkola w rozwoju.	31.10.2019
	Szkolenie nauczycieli z zakresu preorientacji zawodowej.	03.2020
	- Obserwacje koleżeńskie - Wymiana spostrzeżeń i doświadczeń	10. 2019 05.2020
	Program Wychowania Przedszkolnego 2019/2020 Poznaję zawody. Planuję swoją przyszłość”. Oficyna LEX Przeprowadzenie zajęć 1x w miesiącu- zapoznanie z zawodami: -nauczyciel, -dietetyk, - lekarz, -bankowiec, - teletutor, -tancerz, -fotograf, -informatyk , -grafik komputerowy.	10.2019- 06. 2020
	– Organizacja wycieczki do „Parku w Korzonku”- gospodarstwo hodowlane oraz energia odnawialna. – Organizacja wycieczki do „Stadniny Don Camillo” - stadnina koni – Organizacja wycieczki do „Owczarkowej Zagrody”- gospodarstwo agroturystyczne	10. 2019 04. 2020 06. 2020
	Zakup pozycji książkowych do biblioteki przedszkolnej dotyczącej preorientacji zawodowej.	11. 2019



	Przygotowanie listy pozycji książkowych znajdujących się w bibliotece przedszkolnej dotyczących preorientacji zawodowej.	10-12. 2019
	Wyposażenie kątek tematycznych w salach zajęć: - kącik fryzjera - kącik kucharza - kącik majsterkowicza	12.2019
	Obserwacja lekcji przez dyrektora zgodna z planem hospitacji – preorientacja zawodowa	11. 2019– 06.2020
	Spotkanie z przedstawicielem danego zawodu (1x w miesiącu). -spotkanie z kosmetyczką - spotkanie z żołnierzem - spotkanie z fryzjerem - spotkanie z leśniczym - spotkanie z hodowcą koni - spotkanie ze strażakiem - spotkanie z pszczelarzem - spotkanie z kucharką	10. 2019 11.2019 02 2020 03. 2020 04. 2020 05. 2020 05. 2020 06. 2020
	Badania ewaluacyjne realizacji działań określonych w planie wspomagania	05. 2020
Podsumowanie i ewaluacja procesu wspomagania	Włączenie wniosków z badania ewaluacyjnego do wniosków z nadzoru pedagogicznego, funkcja: wspomaganie; Spotkanie rady pedagogicznej, przedstawienie przez dyrektora sprawozdania z realizacji planu wspomagania w zakresie kompetencji kluczowych, dyskusja, rekomendacje.	06..2020

Opracowała: Paulina Szelka