

Wyższa Szkoła Pedagogiczna
Im. Janusza Korczaka w Warszawie
Wydział Nauk Społeczno- Pedagogicznych
w Katowicach
Studia stacjonarne
Rok III, semestr 6

„Zdrowy zuch!”
Fragment programu innowacji pedagogicznej
dla klasy I szkoły podstawowej

Przedmiot: Innowacje pedagogiczne w wychowaniu przedszkolnym
i na I etapie edukacji szkolnej

Prowadzący przedmiot:
dr Bożena Kubiczek

Wykonały:

Gałka Klaudia
Lenckowska Aleksandra
Zawadzka Karolina
Mamcarz Aleksandra

Innowacja organizacyjno-programowo- metodyczna.

Innowacja przeznaczona jest dla uczniów klasy I szkoły podstawowej. Dotyczy ona zarówno dzieci, rodziców, jak i nauczycieli. Realizacja przewidziana jest na pierwszy semestr roku szkolnego, zajęcia powinny odbywać się raz w miesiącu w ramach zajęć dydaktycznych. Celem naszej innowacji jest realizacja treści prozdrowotnych, która ma pomóc w przekazaniu zasobu teoretycznej wiedzy o zdrowiu, utrwalić nawyki, przyzwyczajenia, ukształtować postawy ucznia zainteresowanego zdrowiem własnym i swoich najbliższych.

Etap edukacji na poziomie szkoły podstawowej to najlepszy moment na uświadomienie dzieciom, jak wiele zależy od nich samych. Z wiekiem mają oni coraz większy wpływ na sposób odżywiania, spędzania wolnego czasu, a także higienę osobistą. Chcielibyśmy od najmłodszych lat kształtować wśród uczniów poczucie odpowiedzialności za zdrowie swoje i osób w rodzinie. Znajomość zasad prawidłowego żywienia i ich przestrzeganie jest nieodzownym warunkiem zdrowia, prawidłowego rozwoju zarówno fizycznego jak i umysłowego. Brak wykształconych właściwych nawyków żywieniowych, powielanie złych nawyków żywieniowych rodziców, brak wspólnych domowych posiłków, łatwy dostęp do dań typu fast-food, słodczy, chipsów, niski poziom aktywności fizycznej, zbyt niskie spożycie owoców i warzyw skutkują złym samopoczuciem, apatią, a w konsekwencji wieloma chorobami. Wśród dzieci i młodzieży obserwuje się narastające zjawiska nadwagi i otyłości, które wpływają negatywnie na zdrowie zwiększając ryzyko chorób przewlekłych, a także niepełnosprawności w życiu dorosłym. O problemie nadwagi i otyłości u dzieci i młodzieży alarmuje również Światowa Organizacja Zdrowia (WHO). Zdobyta wiedza zostanie zastosowana w codziennym życiu, co wpłynie na poprawę kondycji zdrowotnej i eliminację złych nawyków żywieniowych.

| Miesiąc | Temat | Przebieg |
|----------------|--|---|
| Wrzesień | Raz, dwa trzy- zdrowo jesz i ty! | Wprowadzenie do tematu – film edukacyjny; Próba smaków owoców i warzyw z zamkniętymi oczami; Wspólne wykonywanie sosu do sałatki przygotowanej przez dzieci w małych grupach. |
| Październik | Witaminki dla chłopczyka i dziewczynki | Gra planszowa na temat witamin; Jednoczesne kosztowanie owoców i warzyw z daną witaminą; Wykonywanie zdrowego koktajlu wraz z rodzicami. |

| | | |
|----------|-----------------------|--|
| Listopad | Higiena to podstawa! | Prelekcja z uczestnictwem stomatologa i higienistki; Pokaz prawidłowej techniki utrzymywania higieny jamy ustnej; Wspólne szczotkowanie zębów zgodne z przedstawionymi wcześniej zasadami; Wręczenie dyplomów uczestnictwa w zajęciach, oraz małych prezentów (próbki pasty do zębów oraz malutkiej szczoteczki) |
| Grudzień | Jestem zdrowy | Przedstawienie tematu bakterii i wirusów za pomocą plansz pomocniczych; Dobieranie odpowiedniego ubrania do przedstawionych pór roku i sytuacji pogodowych – karty pracy; Nawiązanie do poznanego wcześniej tematu witamin – gra planszowa; Przyswojenie zachowań prozdrowotnych – zabawa z wykorzystaniem technik multimedialnych; |
| Styczeń | Spędźmy czas aktywnie | Przedstawienie wybranych sportów sezonowych i całorocznych w formie kalamburów; tworzenie plakatu - przyklejanie obrazków z odpowiednimi sportami do odpowiedniej kolumny w tabeli; Zawody sportowe z rodzicami; |
| Luty | Podsumowanie zajęć | Konkurs wiedzy „Zdrowa familiada” Wręczenie wszystkim odznak „Zdrowego zucha”, a zwycięzcom konkursu pozostałych nagród. |

METODY

Podział metod nauczania wg Szloska:

- podająca- pogadanka, opis, objaśnienie lub wyjaśnienie
- problemowe- aktywizujące-gry dydaktyczne,
- programowane- z użyciem komputera
- eksponujące – film, ekspozycja i pokaz połączony z przeżyciem
- praktyczne – pokaz z instruktążem, pokaz z objaśnieniem,

FORMY

- indywidualna

- zbiorowa
- grupowa

ŚRODKI DYDAKTYCZNE

- Film edukacyjny
- komputer z rzutnikiem
- owoce i warzywa
- składniki potrzebne do wykonania sałatki
- sztucce, deski do krojenia, ściereczki, miseczki
- gra planszowa – gra w której dzieci poznają witaminy jednocześnie mając okazję do ich spróbowania
- składniki potrzebne do wykonania koktajlu
- blender
- model szczęki
- szczoteczki do zębów, pasta, kubki, ręczniki
- dyplomy uczestnictwa w zajęciach higieny jamy ustnej, prezenty (próbki past do zębów, małe szczoteczki)
- plansze pomocnicze na temat bakterii i wirusów
- karty pracy odnoszące się do ubioru
- obrazki przedstawiające sporty, arkusz brystolu
- szarfy, pachołki, ringo
- zestaw pytań do „Familiady”, stanowiska do gry, dzwoneczki
- odznaki „Zdrowego zucha” wraz ze świeżymi sokami dla każdego
- nagrody w postaci wycieczek (I miejsce – wycieczka do Aquaparku, II miejsce – wycieczka do ZOO)

OCZEKIWANE EFEKTY

Uczeń:

- Opowiada fabułę filmu
- Wykonuje sałatkę
- Próbuje owoce i warzywa
- Gra w grę planszową
- Wykonuje koktajl owocowy z pomocą rodziców
- Uczestniczy w prelekcji na temat higieny jamy ustnej
- Wymienia podstawowe zasady prawidłowego szczotkowania zębów
- Poprawnie szczotkuje zęby
- Przyporządkowuje ubrania do odpowiednich pór roku
- Uzupełnia karty pracy
- Uczestniczy w zabawach multimedialnych
- Bierze czynny udział w zabawie kalambury
- Współtworzy plakat na temat sportów
- Współuczestniczy w zawodach sportowych wraz z rodzicami
- Wymienia sporty sezonowe i całoroczne
- Opisuje podstawowe czynniki powodujące choroby (bakterie i wirusy)
- Bierze udział w konkursie podsumowującym wiedzę

EWALUACJA PROGRAMU

Ewaluacja programu będzie prowadzona na bieżąco, oraz wraz z końcem przeprowadzania projektu.

Narzędzia służące do ewaluacji to:

- rozmowy z uczniami

- konkursy

- obserwacja zaangażowania uczniów w poszczególne działania.

ZAKOŃCZENIE

Edukacja zdrowotna na poziomie edukacji wczesnoszkolnej nie jest obszernie poruszonym tematem. Dlatego też podczas wyboru tematu innowacji, postanowiłyśmy poszerzyć świadomość młodych ludzi dotyczącą odżywiania się, ruchu, a także higieny osobistej. Chciałybyśmy wykreować w dzieciach poczucie odpowiedzialności za własne zdrowie wpajając im dobre nawyki. Ta wiedza pozwala im dokonywać świadomych wyborów w sytuacjach, na które ma wpływ. Ważne dla nas jest także zaangażowanie rodziców do współpracy ze swoim dzieckiem oraz szkołą. Mamy nadzieję, że wszystkie nasze działania prowadzą nie tylko do teoretycznej wiedzy, ale także do zastosowania tych informacji w praktyce.