

Style nauczania

Pytanie	Pytanie nauczyciela	Rola nauczyciela	Charakterystyka Uczeń:	Metody pracy	Umiejętności ucznia
Po co?	Czy to Ci się przyda?	Motywujący	Chce wiedzieć, dlaczego musi się tego uczyć.	Metafora, własne doświadczenia, burza mózgów, badania naukowe	Słuchanie, mówienie, współdziałanie, łączenie faktów
Co?	Co jeszcze potrzebujesz wiedzieć?	Wykładowca	Chce znać informacje i tworzyć koncepcje.	Wykład, studium przypadku, badania naukowe, prezentacja	Obserwowanie, analizowanie, klasyfikowanie, teoretyzowanie
Jak?	Co jeszcze potrzebujesz wiedzieć, by wykonać ćwiczenie?	Coach	Chce praktycznie doświadczać zdobytych informacji.	Burza mózgów, ćwiczenia w małych i dużych grupach, prezentacje, wizualizacje, gry, symulacje	Eksperymentowanie, tworzenie wariantów, ulepszanie
Co, jeśli?	Jakie masz pytania i komentarze?	Konsultant	Rozważa nowe możliwości i zastosowania tego, czego się uczy.	Pytania i odpowiedzi, dyskusja	Modyfikowanie, ulepszanie, podejmowanie ryzyka, kwestionowanie.