

JEDNOLITY TEKST

Koncepcji pracy Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli Sosnowieckiego Centrum Edukacyjnego „Edukator” z dnia 20 sierpnia 2019 r.

do realizacji w okresie od 01 września 2015 r. do 31 sierpnia 2020 r.

Podstawa prawna:

Akty prawa zewnętrznego:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, z późn. zm.);
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli. (Dz. U. 2019 poz. 1045);
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 października 2018 r. w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. 2018 poz. 2029);
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. 2017 poz. 1611);
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2017 poz. 1658);

Akty prawa wewnętrznego:

1. Statut Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli Sosnowieckiego Centrum Edukacyjnego „EDUKATOR” z dnia 05 sierpnia 2019 r.
2. Wewnętrzny system zapewniania jakości pracy Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli Sosnowieckiego Centrum Edukacyjnego „Edukator” z dnia 20 sierpnia 2019 r.

Misją Sosnowieckiego Centrum Edukacyjnego "EDUKATOR" jest świadczenie na terenie całego kraju usług szkoleniowych na najwyższym poziomie w formach i miejscach spełniających oczekiwania klienta zgodnie z zasadą "Jak najbliżej klienta".

Zasada "Jak najbliżej klienta" realizowana jest poprzez:

- marketing bezpośredni,
- kompleksową obsługę klienta zgodnie z jego potrzebami: diagnoza potrzeb, szkolenie, konsultacja, materiały edukacyjne, publikacje, pomoc w przygotowywaniu projektów unijnych, porady prawnicze,
- krótkie formy szkoleniowe oparte na metodzie coachingu,
- dostosowanie miejsca i pory realizowanych usług do potrzeb i oczekiwań klienta.

Wizja Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli Sosnowieckiego Centrum Edukacyjnego „Eduktor”:

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli Sosnowieckiego Centrum Edukacyjnego „EDUKATOR” jest placówką, zapewniającą wysoką jakość świadczonych usług edukacyjnych poprzez:

- realizację zróżnicowanej oferty doskonalenia zawodowego dostosowanej do zdiagnozowanych, specyficznych potrzeb różnych grup klientów;
- komplementarność oferowanych usług: szkolenie, konsultacja, materiały edukacyjne, publikacje, pomoc w przygotowywaniu projektów unijnych, porady prawnicze;
- realizację form doskonalenia zawodowego wyposażających nauczycieli nie tylko w nowoczesną wiedzę, ale przede wszystkim rozwijających umiejętności praktyczne oraz postawy (kompetencje kluczowe);
- zapewnienie wykwalifikowanej, bogatej w doświadczenia zawodowe kadry realizującej formy doskonalenia;
- stosowanie w doskonaleniu nowoczesnych metod doskonalenia oraz narzędzi TIK;
- respektowanie przez pracowników przyjętych zasad etycznych i standardów.

Standardy obowiązujące w Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli Sosnowieckiego Centrum Edukacyjnego „Eduktor”:

- Wysoka jakość oferowanych usług.
- Wysokie kwalifikacje kadry szkolącej.
- Diagnoza potrzeb klientów.
- Dostosowanie oferty do potrzeb klientów.
- Swobodny przepływ informacji: Ośrodek – klient - Ośrodek.
- Klimat dialogu i współpracy.
- Samokierowanie powierzonymi zadaniami.
- Odpowiedzialność za efekty pracy.
- Ewaluacja efektów.
- Stałe doskonalenie i rozwój.
- Aktualne treści naukowe.
- Nowoczesne metody nauczania – metody aktywizujące.
- Nowoczesne środki dydaktyczne.
- Związek: słuchacz – szkolący, oparty na wzajemnym poszanowaniu prawa do odmienności myślenia i działania w ramach przyjętych zasad.

Podstawę tych standardów stanowią:

- Otwartość na potrzeby klienta
- Równość szans w dostępie do oferty
- Kompleksowość działań
- Elastyczność przejawiająca się w dostosowaniu treści, metod, formy, miejsca i czasu usług do potrzeb klienta
- Wysoka jakość oferowanych usług edukacyjnych

Osiągnięciu powyższych standardów służą przyjęte zasady etyczne, do przestrzegania których zobowiązuje się wszystkie osoby współpracujące z Ośrodkiem niezależnie od rodzaju zawartej umowy.

Pracownik Ośrodka niezależnie od formy zatrudnienia i pełnionej funkcji:

- Rzetelnie wykonuje zadania zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami i przyznanymi uprawnieniami.
- Bierze na siebie odpowiedzialność za wykonanie zadań w ramach swoich kompetencji.
- Efektywnie wykorzystuje czas pracy oraz środki Ośrodka.
- Wykazuje wysoką dyscyplinę pracy (punktualność, terminowość, efektywne wykorzystanie czasu pracy).
- Chętnie podejmuje współpracę z innymi pracownikami Ośrodka.
- W kontaktach interpersonalnych wykazuje się uczciwością i wysoką kulturą osobistą.
- Utożsamia się z Ośrodkiem i dąży do jego rozwoju.
- Zachowuje dyskrecję w sprawach objętych tajemnicą służbową.
- Podejmuje działania na rzecz doskonalenia jakości pracy Ośrodka wykazując inicjatywę i kreatywność.
- Dbą o poszanowanie praw autorskich.

Oferta Ośrodka skierowana jest do: jest do placówek oświatowych jako organizacji: przedszkoli, szkół różnych typów, bibliotek pedagogicznych, poradni psychologiczno-pedagogicznych, innych instytucji wspomagania rozwoju oświaty oraz jej kadry tj.:

- oświatowej kadry kierowniczej,
- nauczycieli różnych przedmiotów ogólnych i zawodowych oraz różnych etapów edukacyjnych,
- wychowawców świetlic,
- pedagogów,
- opiekunów samorządu uczniowskiego,
- doradców zawodowych,
- niepedagogicznych pracowników oświaty,
- uczniów i ich rodziców,
- innych pracowników działających na rzecz oświaty.

Koncepcja zarządzania

W zarządzaniu Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli SCE EDUKATOR przyjmuje się kulturę organizacyjną *ekspertów (kulturą organizacji zadań)* z elementami *kultury wolności (jednostki)*. Praca merytoryczna Ośrodka oparta jest na koncepcji, kwalifikacjach, kompetencjach i kreatywności jego założyciela oraz osób zaproszonych przez niego do współpracy. Podobnie jak w nowoczesnych firmach współpraca odbywa głównie za pomocą różnych komunikatorów i dotyczy wybranych obszarów funkcjonowania Ośrodka, w których konsultacja z ekspertami jest niezbędna lub stanowi podstawę tworzenia oferty programowej.

Kierunki rozwoju (cele ogólne):

1. Permanentne doskonalenie kompetencji dyrektora programowego i trenerów poprzez udział w różnych szkoleniach, konferencjach zewnętrznych.
2. Permanentne wzbogacanie bazy dydaktycznej w postaci: zbiorów bibliotecznych, sal wykładowych, wyposażanie technicznego.
3. Stałe pozyskanie specjalistów do współpracy w zakresie doskonalenia zawodowego.
4. Nawiązanie współpracy z jednostkami samorządów terytorialnych w celu propagowania idei procesowego wspomaganie rozwoju jakościowego placówek oświatowych na ich terenie.
5. Rozwijanie współpracy z placówkami oświatowymi w zakresie kompleksowego wspomaganie ich rozwoju.
6. Powołanie sieci współpracy i samokształcenia dla oświatowej kadry kierowniczej i nauczycieli.
7. Udział w realizacji projektów finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego.
8. Podtrzymanie współpracy z Wyższą Szkołą Pedagogiczną im. Janusza Korczaka w Warszawie – Wydział Społeczno-Pedagogiczny w Katowicach.
9. Opracowanie autorskich programów szkoleniowych dla oświatowej kadry kierowniczej i nauczycieli.
10. Wspomaganie szkół w pozyskiwaniu funduszy unijnych poprzez opracowanie programów dostosowanych do ich potrzeb edukacyjnych.
11. Prowadzenie własnych badań oświatowych stanowiących podstawę do planowania działań edukacyjnych.
12. Pozyskiwanie unijnych funduszy na realizację własnych programów doskonalenia zawodowego kadry oświatowej.
13. Podtrzymanie współpracy z innymi placówkami doskonalenia nauczycieli.
14. Podtrzymanie współpracy z Wydziałem Kompetencji Społecznych i Obywatelskich Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie.
15. Przygotowanie programów konferencji we współpracy z innymi ośrodkami doskonalenia nauczycieli i uczelniami.
16. Podtrzymanie współpracy w Wydawnictwem NOWIK w Opolu.
17. Opracowanie publikacji:
 - dla kierowniczej kadry oświatowej – „Sztuka zarządzania. Przywództwo i zarządzanie. Teoria i praktyka”,
 - dla rodziców i wychowawców - „Sztuka wychowania. Jak nie zepsuć własnego dziecka. Od poczęcia do dorosłości”
 - dla nauczycieli „Sztuka nauczania”, „Sztuka oceniania”.
18. Stałe podnoszenie poziomu jakości pracy Ośrodka w celu spełnienia wymagań umożliwiających uzyskanie akredytacji.

