



Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli Sosnowieckie Centrum Edukacyjne **EDUKATOR**

Sosnowieckie Centrum Edukacyjne "EDUKATOR" jest ośrodkiem doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnopolskim, **placówką akredytowaną przez Śląskiego Kuratora Oświaty**. Funkcjonuje na polskim rynku od 2000 roku. Zatrudnia ponad 30 trenerów – praktyków różnych specjalności.

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli SCE "EDUKATOR" oferuje:

- Prowadzenie procesowego wspomaganie rozwoju placówki obejmującego diagnozę, planowanie, realizację i ocenę efektów
- Szkolenia połączone z obserwacją zajęć z udziałem obserwatora zewnętrznego
- Szkolenia stacjonarne w miejscu pracy bądź wyjazdowe w wybranym ośrodku konferencyjnym
- Doskonalenie zawodowe dyrektorów placówek i nauczycieli w ramach sieci współpracy i samokształcenia

Oferta szkoleń zgodna z kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025 (krótkie formy szkoleniowe)

KIERUNEK 1. Edukacja prozdrowotna w szkole

- Metody kształtowania postaw prozdrowotnych

KIERUNEK 2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę [...]

- Rola szkoły w budowaniu społeczeństwa obywatelskiego
- Jak kształtować pożądane postawy społeczne i obywatelskie?
- Jak nauczyć uczniów respektowania norm społecznych?
- Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw
- Istota i uwarunkowania skutecznego wychowania moralnego
- Jak wychować mądrego, odpowiedzialnego i zaangażowanego człowieka?
- Rola programu wychowawczo-profilaktycznego w kształtowaniu postaw
- Nauczyciel jako etyczny wychowawca
- Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny

KIERUNEK 3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego [...]. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym

- Kryzys emocjonalny dziecka – jak go rozpoznać i jak pomóc uczniowi w jego przezwyciężeniu
- Stany lękowe i depresja wśród dzieci i młodzieży
- Wsparcie ucznia w kryzysie emocjonalnym i psychicznym, czyli na czym polega istota pierwszej pomocy emocjonalnej
- Rozpoznawanie symptomów przemocy emocjonalnej i psychicznej i sposoby reagowania na nią



- Dobrostan psychiczny, czyli jak rozwijać inteligencję emocjonalną ucznia
- Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- Rola pracy wychowawczo-profilaktycznej w budowaniu odporności psychicznej ucznia
- Metodyka konstruowania scenariuszy zajęć wychowawczo-profilaktycznych
- Zakres edukacji pedagogicznej rodziców w budowaniu systemu wsparcia psychicznego ucznia
- Praca z uczniem z zaburzeniami odżywiania
- Praca z uczniem z chorobą afektywną dwubiegunową
- Trudne zachowania seksualne uczniów
- Jak rozpoznać ucznia uzdolnionego i pracować z nim?
- Indywidualizacja pracy nauczyciela, czyli jak zwiększać responsywność nauczyciela i afordancję szkoły
- Profilaktyka uzależnień od środków psychoaktywnych
- Uzależnienia behawioralne
- Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami:
 - Uczeń z padaczką
 - Uczeń z cukrzycą
 - Uczeń z afazją
 - Uczeń z niedosłuchem
 - Uczeń ze spektrum autyzmu
 - Uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i umiarkowanym
- Praca z uczniem z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. IPET
- Integracja sensoryczna
- Praca z dzieckiem z zaburzeniami zachowania / niedostosowaniem społecznym

KIERUNEK 4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci [...]

- Sztuczna inteligencja. Jak wykorzystać ją w szkole i uchronić uczniów przed negatywnymi konsekwencjami?
- Program graficzny Canva w edukacji szkolnej
- Nowoczesny nauczyciel i jego narzędzia TIK
- Bezpieczeństwo w sieci, czyli jak zapobiegać cyberprzemocy
- Narzędzia cyfrowe w sprawdzaniu osiągnięć uczniów
- Walory Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej w nauczaniu na różnych poziomach edukacji

KIERUNEK 5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania [...]

- Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów
- Jak pytać, by rozwijać u uczniów umiejętność krytycznego myślenia?



- Interdyscyplinarny projekt edukacyjny jako metoda kształtowania umiejętności myślenia analitycznego
- Jak rozwijać myślenie matematyczne na różnych przedmiotach?

KIERUNEK 7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego

- Wsparcie ucznia z doświadczeniem migracyjnym
- Nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego

oraz dla szkół podstawowych – organizacja i prowadzenie doradztwa zawodowego zgodnie z przepisami prawa

Inne szkolenia niezwiązane z kierunkami polityki oświatowej (krótkie formy szkoleniowe)

- Awans zawodowy i ocena pracy nauczyciela
- Odpowiedzialność prawna nauczyciela
- Monitorowanie realizacji standardów ochrony małoletnich przed krzywdzeniem
- Czynniki warunkujące efektywność procesu kształcenia, czyli jak uczyć żeby nauczyć
- Realizacja podstawy programowej z uwzględnieniem egzaminu ósmoklasisty
- Realizacja podstawy programowej z uwzględnieniem egzaminu maturalnego
- Organizacja egzaminu zewnętrznego w szkole
- Kształtowanie kompetencji kluczowych jako zadanie każdego nauczyciela
- Metody aktywizujące. Jak nauczyć ucznia uczenia się?
- Nauczyciel XXI wieku
- Neurodydaktyka a efekty uczenia się
- Innowacje pedagogiczne w procesie kształcenia
- Projekt edukacyjny jako metoda kształcenia (w przedszkolu, w szkole)
- Zachowania prowokacyjne / trudne zachowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną i niepełnosprawnościami sprzężonymi
- Budowanie wizerunku szkoły w środowisku
- Jak radzić sobie z agresją ucznia?
- Samorząd uczniowski jako szkoła samorządności
- Nauczyciel tutor
- Coaching w szkole
- Metody i formy współpracy w zespole nauczycielskim
- Komunikacja jako narzędzie pracy i współpracy nauczycieli
- Profilaktyka wypalenia zawodowego
- Zarządzanie stresem w pracy nauczyciela



- Budowanie partnerstwa z rodzicami
- Mediacje szkolne i rówieśnicze w praktyce szkolnej
- Wzmacnianie bezpieczeństwa w szkole i na wycieczkach szkolnych
- Prawa dziecka i ucznia
- Prawa i obowiązki rodziców
- Doskonalenie kompetencji w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego
 - Funkcje oceny szkolnej w świetle obowiązujących przepisów prawa
 - Rola oceniania bieżącego i sumatywnego
 - Ocena opisowa
 - Ocenianie jako podstawowe narzędzie motywacji
 - Ocenianie kształtujące

Szkolenia dla kadry kierowniczej (indywidualne lub grupowe)

- Dyrektor jako przewodniczący rady pedagogicznej
- Statut – tworzenie, nowelizacja
- Nadzór pedagogiczny jako narzędzie podnoszenia jakości pracy placówki
- Obserwacja zajęć
- Lekcje otwarte i spacer edukacyjny jako narzędzia doskonalenia zawodowego
- Awans zawodowy i ocena pracy nauczyciela jako narzędzia motywacji nauczycieli do rozwoju
- Kierowanie zespołem
- Motywowanie podwładnych
- Kształtowanie wizerunku placówki w środowisku
- Budowanie kultury organizacyjnej

Powyższe tematy należy traktować jako propozycje. Mogą Państwo zamawiać szkolenia o innej tematyce dostosowanej do potrzeb organizacji. Program szkolenia przygotowujemy na życzenie klienta, po określeniu szczegółowych potrzeb edukacyjnych.

Nasze publikacje:

„Autonomia szkoły. Jak ją stworzyć? Jak z niej korzystać? Poradnik dyrektora”. Wyd. NOWIK, Opole 2002.

„Metody aktywizujące. Jak nauczyć uczniów uczenia się?”. Wyd. NOWIK, Opole 2004.

„Sztuka zarządzania oświatą. Przywództwo i zarządzanie. Teoria i praktyka”. Wyd. NOWIK, Opole 2016.

„Sztuka wychowania. Jak nie zepsuć własnego dziecka. Od poczęcia do dorosłości”. Wyd. NOWIK, Opole 2016.

„Sztuka oceniania. Motywowanie uczniów do uczenia się”. Wyd. NOWIK, Opole 2018.