



## Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli Sosnowieckie Centrum Edukacyjne EDUKATOR

Sosnowieckie Centrum Edukacyjne "EDUKATOR" jest ośrodkiem doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnopolskim, **placówką akredytowaną przez Śląskiego Kuratora Oświaty**. Funkcjonuje na polskim rynku od 2000 roku. Zatrudnia ponad 30 trenerów – praktyków różnych specjalności.

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli SCE "EDUKATOR" oferuje:

- Prowadzenie procesowego wspomaganie rozwoju placówki obejmującego diagnozę, planowanie, realizację i ocenę efektów
- Szkolenia połączone z obserwacją zajęć z udziałem obserwatora zewnętrznego
- Formę budowania partnerstwa z rodzicami w uspołecznionym procesie z udziałem dyrektora placówki, nauczycieli i przedstawicieli rodziców
- Szkolenia stacjonarne w miejscu pracy bądź wyjazdowe w wybranym ośrodku konferencyjnym
- Doskonalenie zawodowe dyrektorów placówek i nauczycieli w ramach sieci współpracy i samokształcenia
- Prelekcje dla rodziców

### Oferta szkoleń zgodna z kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025 (krótkie formy szkoleniowe)

#### KIERUNEK 1. Edukacja prozdrowotna w szkole

- Metody kształtowania postaw prozdrowotnych
- Edukacja pedagogiczna rodziców w zakresie kształtowania postaw prozdrowotnych ich dzieci

#### KIERUNEK 2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę [...]

- Jak kształtować pożądane postawy społeczne i obywatelskie?
- Nauczyciel jako etyczny wychowawca
- Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny

#### KIERUNEK 3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego [...]. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym

- Kryzys emocjonalny dziecka – jak go rozpoznać i jak pomóc uczniowi w jego przezwyciężeniu
- Stany lękowe i depresja wśród dzieci i młodzieży
- Wsparcie ucznia w kryzysie emocjonalnym i psychicznym, czyli na czym polega istota pierwszej pomocy emocjonalnej
- Rozpoznawanie symptomów przemocy emocjonalnej i psychicznej i sposoby reagowania na nią
- Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- Zakres edukacji pedagogicznej rodziców w budowaniu systemu wsparcia psychicznego ucznia



- Praca z uczniem z zaburzeniami odżywiania
- Praca z uczniem z chorobą afektywną dwubiegunową
- Trudne zachowania seksualne uczniów
- Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami:
  - Uczeń z padaczką
  - Uczeń z cukrzycą
  - Uczeń z afazją
  - Uczeń z niedosłuchem
  - Uczeń ze spektrum autyzmu
- Praca z dzieckiem z zaburzeniami zachowania / niedostosowaniem społecznym

#### **KIERUNEK 4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci [...]**

- Nowoczesny nauczyciel i jego narzędzia TIK
- Bezpieczeństwo w sieci, czyli jak zapobiegać cyberprzemocy
- Walory Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej w nauczaniu na różnych poziomach edukacji

#### **KIERUNEK 5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania [...]**

- Projekt edukacyjny jako metoda kształtowania umiejętności myślenia analitycznego
- Innowacje pedagogiczne w szkole specjalnej
- Jak rozwijać myślenie matematyczne na różnych przedmiotach?

#### **KIERUNEK 7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego**

- Wsparcie ucznia z doświadczeniem migracyjnym
- Nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego

#### **Szkolenia specjalistyczne (krótkie formy szkoleniowe)**

- Trudne zachowania seksualne dzieci z niepełnosprawnością intelektualną
- Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny w szkole specjalnej
- Praca z uczniem z padaczką / cukrzycą
- Praca z uczniem z chorobą afektywną dwubiegunową
- Praca z uczniem z afazją
- Praca z uczniem ze spektrum autyzmu
- Praca z uczniem z centralnym niedosłuchem



- Integracja sensoryczna
- AAC – komunikacja wspomagająca i alternatywna – jak zacząć pracę w obszarze komunikacji z dzieckiem lub osobą dorosłą z autyzmem
- Zachowania prowokacyjne uczniów z niepełnosprawnością intelektualną i niepełnosprawnościami sprzężonymi
- Trudne zachowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną i niepełnosprawnościami sprzężonymi
- Trening zastępowania agresji
- Dostosowywanie wymagań edukacyjnych w kształceniu uczniów z lekkim stopniem niepełnosprawności intelektualnej w SP
- Dostosowywanie wymagań edukacyjnych w kształceniu uczniów z lekkim stopniem niepełnosprawności intelektualnej w szkole branżowej
- Ocena opisowa uczniów z umiarkowanym i znacznym stopniem niepełnosprawności w klasach I – III
- Ocena opisowa uczniów z umiarkowanym i znacznym stopniem niepełnosprawności w klasach IV – VIII
- Ocena opisowa zajęć rewalidacyjnych i specjalistycznych
- Ocena opisowa uczniów z umiarkowanym i znacznym stopniem niepełnosprawności intelektualnej
- Egzamin zewnętrzny w szkole branżowej
- Rola nauczyciela/ pedagoga specjalnego w edukacji włączającej
- Dostosowanie form, metod i warunków edukacji do możliwości uczniów niepełnosprawnych / objętych kształceniem specjalnym
- Zniekształcenia poznawcze, czyli jak sami sobie robimy „pod górkę”
- Budowanie poczucia sprawstwa u dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną

### Inne szkolenia (krótkie formy szkoleniowe)

- Awans zawodowy i ocena pracy nauczyciela
- Bezpieczeństwo ucznia przede wszystkim
- Odpowiedzialność prawna nauczyciela
- Monitorowanie realizacji standardów ochrony małoletnich przed krzywdzeniem
- Realizacja podstawy programowej z uwzględnieniem egzaminu zewnętrznego
- Organizacja egzaminu zewnętrznego w szkole specjalnej
- Kształtowanie kompetencji kluczowych jako zadanie każdego nauczyciela
- Neurodydaktyka a efekty uczenia się
- Innowacje pedagogiczne w procesie kształcenia
- Projekt edukacyjny jako metoda kształcenia
- Zachowania prowokacyjne / trudne zachowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną i niepełnosprawnościami sprzężonymi
- Budowanie wizerunku szkoły w środowisku



- Jak radzić sobie z agresją ucznia?
- Metody i formy współpracy w zespole nauczycielskim
- Komunikacja jako narzędzie pracy i współpracy nauczycieli
- Profilaktyka wypalenia zawodowego
- Zarządzanie stresem w pracy nauczyciela
- Budowanie partnerstwa z rodzicami
- Wzmacnianie bezpieczeństwa w szkole i na wycieczkach szkolnych
- Prawa dziecka i ucznia
- Prawa i obowiązki rodziców
- Doskonalenie kompetencji w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego

### Prelekcje z udziałem rodziców

- Czy znasz swoje dziecko?
- Jak wspomagać dziecko w rozwoju?
- Jak mówić, żeby dziecko słuchało, jak słuchać, by chciało mówić?
- Co o procesie kształcenia wiedzieć należy?
- Zaburzenia okresu dojrzewania a zaburzenia emocjonalne
- Zagrożenia cywilizacyjne. Jak ustrzec przed nimi swoje dziecko?
- Prawa i obowiązki rodziców
- Jak pomóc dziecku z zespołem Aspergera?
- Jak nie zepsuć własnego dziecka?

Powyższe tematy należy traktować jako propozycje. Mogą Państwo zamawiać szkolenia o innej tematyce dostosowanej do potrzeb organizacji. Program szkolenia przygotowujemy na życzenie klienta, po określeniu szczegółowych potrzeb edukacyjnych.

### Nasze publikacje:

„Autonomia szkoły. Jak ją tworzyć? Jak z niej korzystać? Poradnik dyrektora”. Wyd. NOWIK, Opole 2002.

„Metody aktywizujące. Jak nauczyć uczniów uczenia się?”. Wyd. NOWIK, Opole 2004.

„Sztuka zarządzania oświatą. Przywództwo i zarządzanie. Teoria i praktyka”. Wyd. NOWIK, Opole 2016.

„Sztuka wychowania. Jak nie zepsuć własnego dziecka. Od początku do dorosłości”. Wyd. NOWIK, Opole 2016.

„Sztuka oceniania. Motywowanie uczniów do uczenia się”. Wyd. NOWIK, Opole 2018.